

Сентябрь

№ п\п	Раздел	Тема	Программное содержание	Литература
1	Предметное окружение	Рассказы о любимых предметах	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривать их название, детали, функции, материал	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина
2	Явление окружающей жизни	Моя семья	Ввести понятие «Семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина

Октябрь

3	Предметное окружение	Петрушка идет трудиться	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина
4	Явление окружающей	Мои друзья	Формировать понятия «друг», «дружба»;	Ознакомление с предметным

	жизни		воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу	и социальным окружением О.В.Дыбина
--	-------	--	--	---------------------------------------

Ноябрь

5	Предметное окружение	Петрушка идет рисовать	Продолжить учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина
6	Явление окружающей среды	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, просторная кухня и т.д. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина

Декабрь

7	Предметное окружение	Петрушка физкультурник	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина
---	----------------------	------------------------	--	---

			занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность	
8	Явления окружающей жизни	Целевая прогулка «Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимания на дома, проезжую часть и тротуара. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина

Январь

9	Предметное окружение	Узнай все о себе, воздушный шарик	Познакомить с резинкой, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его использования	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина
10	Явления окружающей жизни	Замечательный врач	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина

Февраль

11	Предметное окружение	В мире стекла	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина
12	Явления окружающей жизни	Наша армия	Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники)	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина

Март

13	Предметное окружение	В мире пластмассы	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина
14	Явления окружающей жизни	Библиотека	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина

			библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам	
--	--	--	--	--

Апрель

15	Предметное окружение	Путешествие в прошлое кресла	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма)	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина
16	Явления окружающей жизни	Космос	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина

Май

17	Предметное окружение	Путешествие в прошлое одежды	Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды)	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина
18	Явления окружающей жизни	Мой город (поселок)	Продолжить закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина

			гордости за свой город (поселок)	
--	--	--	-------------------------------------	--