

Комплексно - тематическое планирование старшей разновозрастной группы ТМКОУ «Попигайская начальная школа-интернат» на 2021-2022г.

№ п/ п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
		<p>Сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей старшего разновозрастного возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок» Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.</p>	сентябрь	<p>Провести консультации для родителей и педагогов. Беседы с родителями Организация совместной деятельности с воспитанниками ДОУ. Проведение игр с воспитанниками мероприятия для детей и родителей</p>
1	«Осень золотая»	<p>Закреплять знания детей о том, что сентябрь — первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве) .Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Расширять и уточнять представления детей о природе и урожае. Учить наблюдать, развивать любознательность.</p>	1-5 октября	<p>Досуг «Что нам осень принесла»</p>

2	«Грибы, ягоды. Домашние заготовки»	<p>Расширять представления детей о многообразии грибов, ягод. Учить узнавать различные грибы и ягоды и правильно их называть. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления грибов и ягод. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием различных приемов в художественном творчестве. Уточнять знания форм.</p>	8-12 октября	<p>Викторина «Грибное - ягодное лукошко»</p>
3	«Труд взрослых осенью.»	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от мусора). Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе.</p>	15-19 октября	<p>Коллективная уборка на игровой площадке.</p>
4	«Я вырасту здоровым»	<p>Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т. д.). Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим). Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе</p>	22-26 октября	<p>Досуг «Здоров я, здорова вся моя семья»</p>

		закаливающих процедур.		
1.	«День народного единства»	Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна;	29.10-02 ноября	Выставка детского творчества
2	«Птицы и животные нашего леса»	Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Дать детям более полные представления о перелетных птицах и диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц и диких животных. Воспитывать интерес к природе.	5-16 ноября	Хороводная игра «На лесной опушке» (муз. В.Герчик, сл. Р.Грановской)
3.	«Я – человек. Мои права»	Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.	22-26 ноября	Родительское собрание «Хорошо, что есть семья»

4	«Моя семья. Имена и фамилии»	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	29-02 декабря	Спортивный досуг
1	«Игры всякие нужны, игры всякие важны»	Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.) Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровое действие. Учить подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать творческую самостоятельность. Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.	3-7 декабря	Сказка «Теремок», ролевой показ
2	«ПДД»	Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	10-14 декабря	Загадки на тему ПДД. Викторина на знание правил поведения в различных дорожных ситуациях.
3.	«Мониторинг»	Заполнение персональных карт детей.	17-221 декабря	

4.	Здравствуй, зимушка-зима.	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки).	24-27 декабря	Коллективная работа «Знакомая незнакомка» (участие в мун.конкурсе «Зимняя планета детства»)
5.	«Новый год у ворот»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Познакомить с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	28 декабря	Новогоднее представление «Бармалей у детей»
1	«Всемирный день «Спасибо» День доброты»	Познакомить с историей слова спасибо. Знакомство детей с вежливыми словами. Прививать навыки культурного общения детей друг с другом. Воспитывать культуру поведения с детьми.	14-18 января	Создание иллюстрированного альбома русских пословиц и поговорок.
2	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки). Учить детей замечать, что в феврале погода меняется	21-25 января	Презентация «Удивительные облака»

		(то светит солнце, то дует ветер, то идет снег).		
3	«Моя безопасность»	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др. Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.). Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях.	28-31 января	Родительское собрание «Безопасность ребенка»
1	«Вспоминая Огдо»	Воспитание у детей положительных качеств характера, расширять представление о жизни и творчестве поэтессы, уважение к творчеству поэтессы, учить выразительно рассказывать известные детские стихи поэтессы на родном языке,	4-8 февраля	Совместный вечер, посвященный творчеству Огдо Аксеновой (презентация, мини-концерт)
2	Все профессии нужны, все профессии важны.	Вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. Учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать, трудолюбие, интерес к природе.	11-15 февраля	Беседа «Кем я буду, когда вырасту».
3	Папа может, все,	Воспитывать любовь к	18-21	Портрет «ПАПЫ»

	что угодно...	Ближнему (отцу) , развивать умение называть его по имени и отчеству. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам.	февраля	
4	«Защитники Отечества»	Углублять знания о Российской армии. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	18-21 февраля	Изготовление открыток на праздник.
1	«Весняночка» - «День птиц»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени.	25-01 марта	Вернисаж детских работ «Весна в родном селе».
2.	«Международный женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширить и уточнить представления детей о празднике – Международный женский день. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин. Расширять представления о женском	04-07 марта	Праздник «8 марта» Изготовление открыток, поделок к празднику.

		труде. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям.		
3.	«Народная культура и традиции»	Расширять знания о разных странах и разных народах. Место стран на карте, формировать уважительное отношение к людям разных национальностей. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	11-15 марта	Коллаж: «Дружат дети всей Земли».
4.	«Гостья весна»	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; Расширять представления дошкольников о календарных весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы;	18-22 марта	Коллективная аппликация на тему.
1	«День детской книги»	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Развивать у детей чувство юмора.	25-29 марта	Создание книжки малышки

2	«Деревья и кустарники»	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Развивать интерес к родному краю. Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.	1-5 апреля	Отгадывание загадок по данной теме. Досуг «Смешинка»
3	«День Космонавтики»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных Праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Обогащать словарь детей по теме занятия за счет слов: "планета", "ракета", "вселенная", "солнечная система", "звезда", "спутник", "астроном". Расширять представления детей о космических полётах; познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики –К.Э.Циолковским,	08-12 апреля	Выставка детских работ на тему: «Космос».
4	Национальный праздник	Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки. Расширить знания детей о свойствах воды и о ее значении в жизни животных, растений и человека, роль в природе.	13апреля	Участие детей в традиционном празднике «День Оленевода»
5	«Волшебница вода	Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки. Расширить знания детей о свойствах воды и о ее значении в жизни животных, растений и человека, роль в природе.	15-19 апреля	Проект «Вода»
5	«Водный мир»	сформировать у детей первоначальное представление о рыбах как о части животного мира; учить выявлять признаки данного вида животных; Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Расширять знания	22-26 апреля	Изготовление самодельного аквариума в уголок

		детей о земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, .		природы.
1	«Встречаем лето»	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу», «Появились опята — лето кончилось».	29-2 мая	Спортивный досуг
	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	5-21 мая	Праздник «До свидания, детский сад!»
	Мониторинг	Заполнение персональных карт детей	23-31 мая	Разработка индивидуального маршрута ребенка