

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Попигайская начальная школа-интернат»**  
647474, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, с/п Хатанга  
п.Попигай, ул. Школьная, д.1 «А»

**План  
воспитательной работы  
в ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-интернат»  
н а 2021/2022 учебный  
год.**

**Воспитатель: Большакова С.С.**

**Пояснительная записка.**

**Общешкольная воспитательная проблема:**

**Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся.**

**Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания:**

- развить познавательный интерес к культурному наследию России и края;
- создавать условия для раскрытия личности учащегося через осознание семейных традиций;
- помочь учащемуся в осмыслении положения в коллективе сверстников;
- содействовать школьникам в открытии собственного «Я»;
- создавать условия для формирования культуры личности учащихся путем знакомства и освоения мирового культурного пространства.

### Цель работы с обучающимися:

Помощь обучающимся в определении духовно-нравственных ценностей, жизненных и профессиональных перспектив через самопознание и создание ситуаций выбора.

### Задачи работы с обучающимися:

1. Развивать познавательную активность учащихся, продолжить работу по мотивации учебной деятельности.
2. Предоставлять информацию о мире профессий и профессиональной ориентации.
3. Развивать у учащихся чувство долга и ответственности перед окружающими и Отечеством.
4. Формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
5. Формировать навыки здорового образа жизни.

### *Приоритетные направления и задачи*

### *воспитательной и развивающей работы на 2021/2022 учебный год.*

#### ***Направление 1. «Здоровье».***

Цель работы: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи работы: 1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации;

2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

#### ***Направление 2. «Интеллект».***

Цель работы: оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи работы: 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.

2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

3. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

#### ***Направление 3. «Общение».***

Цель работы: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.

Задачи работы: 1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок».

2. Знакомить учащихся с традициями общения различных поколений.

#### ***Направление 4. «Нравственность».***

Цель работы: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей.

Задачи работы: 1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

#### ***Направление 5. «Досуг».***

Цель работы: создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи работы: 1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.

2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.

4. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

#### ***Направление 6. «Гражданин».***

Цель работы: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельно осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи работы: 1. Формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения.

2. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

#### ***Направление 7. «Семья и школа».***

Цель работы: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи работы: 1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

### **Законы жизни в коллективе.**

1. Учись честно говорить о своих ошибках.
2. Будь объективным к себе и другим.
3. Учись слушать и слышать, смотреть и видеть, понимать и делать выводы.
4. Умей сопереживать.
5. Проявляй терпение и терпимость.

### **Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.**

1. Еженедельная работа с выполнением домашних заданий. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.
2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.
3. Личная заинтересованность педагога пробуждает заинтересованность ученика.
4. Принятие и помощь.

#### **Изучение личности обучающегося.**

1. Изучение условий проживания школьников в интернате.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение в школе за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов выполнения домашних заданий обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.

#### **Цели и задачи работы с родителями обучающихся.**

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

**Перспективный план работы с обучающимися  
на 2021/2022 учебный год.**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1. <u>Направление «Здоровье»</u></b>	1. День бега.	сентябрь
	2. Инструктажи по правилам дорожной, пожарной безопасности, безопасному поведению.	октябрь
	3. «Меры безопасного поведения на водоёмах покрытых льдом» - классный час.	ноябрь
	4. «Спортивная семья» спортивная игра	декабрь
	5. ПДД «Знаем правила на 5!» - беседа.	январь
	6. «Привычки, которые мешают нам жить» - беседа	февраль
	7. «Семейные традиции здоровья» - классный час.	март
	8. «Движение – это жизнь!» - спортивный час на природе	апрель
	9. «Как мы знаем дорожные знаки» - викторина	май
<b>1. <u>Направление «Интеллект»</u></b>	1. «Поведение и поступки» - классный час.	сентябрь
	2. «Что за прелесть эти сказки» - викторина	октябрь
	3. «Умники и умницы» - игра.	ноябрь
	4. «Животные родного Таймыра» - показ видео	декабрь
	5. КВН по новомуднему празднику	январь
	6. «Путешествие по стране математике» викторина.	февраль
	7. Знаменитые женщины России - презентация	март
	8. «Слабое звено» - игра.	апрель
	9. Беседа с учащимися о внутри школьном распорядке, правилах поведения и Уставе школы. (по классам)	май
<b>1. <u>Направление «Общение»</u></b>	1. Правила поведения в школе – беседа	сентябрь
	2. «Спешите делать добро» - ко Дню пожилых	октябрь
	3. «Поговорим о маме» - беседа	ноябрь
	4. «Все работы хороши» - викторина	декабрь
	5. «Разговор о честности» - ролевая ситуативная игра.	январь
	6. «На службе» - беседа	февраль
	7. Экологическая беседа «Человек – хозяин природы»	март
	8. «Слово огорчает, веселит, утешает» - беседа	апрель
	9. «Благодарность – это...» викторина	май
<b>1. <u>Направление</u></b>	1. «Конституция – основной Закон Государства» - беседа	сентябрь

<b><u>«Нравственность»</u></b>	2.«День добра» - участие в оформлении поздравительного плаката ко Дню пожилых. Поздравляем наших учителей участие в оформлении поздравительного плаката ко Дню Учителя.	октябрь
	3.«Маме посвящаю» - конкурс рисунков	ноябрь
	4.«Помощь другу» - беседа	декабрь
	5.Беседа о милосердии – беседа о труде врачей	январь
	6.«Что такое толерантность?» - беседа	февраль
	7.«Добро и вежливость» - беседа.	март
	8«Законы класса» - по классам	апрель
	9.Конкурс стихов о войне, мире, Родине.	май
	<b>1. <u>Направление «Гражданин»</u></b>	1.«Урок мира» - класный час.
2.«Символы Российского Государства» - беседа с использованием наглядного материала		октябрь
3.«День народного единства» - беседа с использованием видеоматериала		ноябрь
4.«Живем в мире и согласии» - беседа.		декабрь
5.«Ими славен наш Таймыр» - беседа, посещение школьной библиотеки		январь
6.«А ну-ка, мальчики!» КВН		февраль
6. «А ну-ка, девочки» КВН		март
7.«Открытка детям войны» - конкурс открыток		апрель
8.«Этот день победы!» - класный часы	май	
<b>1. <u>Направление «Досуг»</u></b>	1.Подготовка концертных номеров ко Дню учителя.	сентябрь
	<b>2.«Осенняя пора...» – конкурсно - развлекательная программа.</b>	октябрь
	3.День матери.	ноябрь
	4.Новогодний бал-маскарад, мастерская деда мороза.	декабрь
	5. «Праздник Рождества» - развлечение, беседа	январь
	9.«Защищать Родину» - беседа о Российской армии	февраль
	10.«8 Марта – Международный женский день» (поздравление мам с праздником).	март
	11.«Мы весну встречаем» - трудовой час	апрель
	12.Организация безопасного досуга во время летних каникул. (беседа)	май
	<b>1. <u>Направление «Семья и школа»</u></b>	1.«Пойми меня правильно» - беседа.
2.«А у нас в семье самая красивая елка» - видеопокз семейного оформления интерьера к Новому году		декабрь
3.Создание семейного фотоколлажа «Большая семья»		январь
	4.«Я песню милой маме пою» - конкурс песен о маме	март

**Планируемые результаты:**

- Развитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
- Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- Привитие здоровые берегающих навыков.
- Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
- Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
- формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.