


Утверждаю:
Директор ТМК ОУ «Попигайская
начальная школа-интернат»
 _____ Подгорная Н.К.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Попигайская начальная школа – интернат»**

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

за 2023-2024 учебный год

647474, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий
муниципальный район, п.Попигай, ул. Школьная, д.1А

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2024 г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	100 человек/%

	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	100 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/19 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	101 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,5 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 83 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 22%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/%

1.29.1	Высшая	1 человек/%
1.29.2	Первая	человек/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 Человек0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	753 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	109,7кв. м

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

Наименование учреждения Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Попигайская начальная школа – интернат»

Юридический адрес: 647474, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, п.Попигай, ул. Школьная, д.1А.

Место нахождения: 647474, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, п.Попигай, ул. Школьная, д.1А.

Телефоны: (39176)2-13-79

Электронная почта: taimyr2.8@mail.ru

Учредитель: Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Руководители учреждения:

Директор: Подгорная Нина Константиновна,

Заведующий хозяйством: Симакова Людмила Прокопьевна

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего образования и дошкольного образования.

Аналитическая часть

1. Общая информация

Цель проведения самообследования:

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ТМК ОУ «Попигайская начальная школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Общие сведения об образовательной организации

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Попигайская начальная школа-интернат» для обучающихся младшего школьного возраста и дошкольного возраста. Организационно-правовая форма – казенное учреждение. Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Попигайская начальная школа-интернат»

Сокращенное наименование учреждения: ТМК ОУ «Попигайская начальная школа – интернат»

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учредитель: Учредителем учреждения является Управление имущественных отношений.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации. Наличие документов на правоведения образовательной деятельности:

ТМК ОУ «Попигайская начальная школа – интернат» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

Действующая лицензия: от «26» декабря 2014 г. серия 24ЛО1 № 0000910, регистрационный № 7760-л, выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от «18» декабря 2014 г. серия 24АО1 № 0000815, регистрационный № 4008, выдана Министерством образования Красноярского края, до 20.05.2026 года.

Устав ТМК ОУ «Попигайская начальная школа – интернат»

Образовательные программы, утвержденные 31.08.2023г.

Учебный план, утвержденный 31.08.2023г.

В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка
- коллективный договор
- об Управляющем совете
- о педагогическом совете школы
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся
- о внутришкольном контроле
- о проведении внеурочных мероприятий
- правила поведения учащихся
- о рабочих программах и др.
- о методическом совете

В соответствии с лицензией ТМК ОУ «Попигайская начальная школа – интернат» имеет право на осуществление следующих видов деятельности: дошкольное и начальное общее.

Вывод: ТМК ОУ «Попигайская начальная школа – интернат» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

3. Система управления организации

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности работников распределены согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Подгорная Нина Константиновна
2	Заведующий хозяйством	Симакова Людмила Прокопьевна

Административное управление осуществляет директор.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную и формационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационную, исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Управление Общеобразовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

В состав Управляющего Совета входят представители педагогических работников Учреждения и директор Учреждения, родители (законные представители) обучающихся, представители юридических лиц и общественных объединений. Также могут входить физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет. Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Общее собрание родителей. Общее собрание родителей Учреждения является коллегиальным органом общественного самоуправления Учреждения, действующее в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности с учреждением. В состав Общего собрания родителей входят родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, посещающих учреждение.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ТМК ОУ «Попигайская начальная школа – интернат». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

4. Образовательная деятельность. Содержание и качество предлагаемых услуг.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01 сентября 2024 года.

	Начальное общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	4	4
Общее количество обучающихся	15	15
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	14	14
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	1	1
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0
Формы получения образования: очное	15	15
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	8	8
Дети-инвалиды	0	0
Дети «группы риска»	1	1
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0

Вывод. С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Освещение по периметру школы приведено в соответствие с СанПиН. Установлено видеонаблюдение в школе, оборудована мусоросборниками пришкольная площадка, произведена замена окон в учреждениях. Проведен косметический ремонт школьного здания.

Режим работы организации с 08 час. 00 мин. по 22 час.00 мин.

Параметры	I ступень обучения	
	1 класс	2-4 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Среднее количество занятий в неделю	22	26
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35	45
Продолжительность перерывов (мин.)	15	10
	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть полугодие годовая	четверть полугодие годовая

Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1,2,3,4 классы	15

Сведения о наполняемости классов

Классы	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость (к-во уч-ся/к-во классов)
1 класс	3	1	
2 класс	7	1	
3 класс	4	1	
4 класс	1	1	
Итого 1-4 кл.	15	4	15/4
ВСЕГО по школе	15	4	15/4

Успеваемость и качество образования

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость 1-4 классы	100%	100%	100%
Качество 1-4 классы	50%	45,60%	45,60%

Вывод: в учреждении наблюдается стабильность в вопросах качества образования обучающихся

Социальный паспорт школы

Показатели	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024	
Количество обучающихся по состоянию на 1 сентября	13 чел.	10 чел.	15 чел	
Социальный статус	Многодетные семьи	6	4	8

	Малообеспеченные семьи	13	10	15
	Неполные семьи:	5	1	2
	- только мать	5	1	2
	- только отец	0	0	0
	Количество обучающихся находящиеся под опекой	0 чел.	0 чел.	0 чел
	Неблагополучные семьи	0	0	0
	Семьи СОП	1	1	1
Типы семей	Полные	7	5	12
	неполные	5	5	2
Социальное положение родителей (кол-во чел.)	рабочие	15 чел	5 чел	17 чел
	Пенсионеры	0 чел	0 чел	0 чел
	Безработные	0 чел	0 чел	0 чел
	Другие (кочевые)	8 чел	3 чел	9 чел
Образование родителей	Среднее профессиональное	4 чел	4 чел	12 чел
	Среднее общее	8 чел	6 чел	14 чел
	Высшее	0 чел	0 чел	0 чел

Анализируя социальные паспорта за 3 прошедших года, можно сделать вывод:
-наблюдается стабильное количество детей из многодетных семей в связи с социальной демографической ситуацией;

-анализируя социальное положение родителей, можно сделать вывод: увеличилось количество рабочих, увеличивается количество безработных, а именно кочевых.

- уровень среднего профессионального образования родителей– значительно возрос.

Вывод. Школа является образовательным учреждением со средним индексом социального благополучия населения, что накладывает отпечаток на мотивацию обучения.

Условия организации образовательного процесса

Вид права: оперативное управление. Объект: 1 здание. Площадь: 591,1 кв.м.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории соответствует нормам, о чем имеется заключение, подписанное всеми службами муниципального района (Госпожнадзор, территориальный отдел Роспотребнадзора).

Здание школы и дошкольной группы 591,1 кв.м. В школе отсутствует спортивный зал, физической культурой учащиеся и воспитанники занимаются в зале для проведения мероприятий. В школе имеется библиотека. В школе имеется 2 помещения - кабинеты начальных классов 1,3 и 2-4 классы, 1 помещение – кабинет детских инициатив (с 2024г.) 2 помещения приспособлены под раздевалку и санузел, 2 помещения – спальни для детей интерната, 2 помещения – столовая и кухня.

Образовательная деятельность детей дошкольных групп осуществляется в этом же здании. В дошкольной группе 2 помещения – групповые комнаты для младшей и старшей разновозрастных групп, 1 помещение – спальня общая, 1 помещение – кухня. Из благоустройств: прачечная для стирки белья, необходимое для жизнеобеспечения оборудования, имеется своя котельная на твердом топливе для отопления школьного здания. Для школы и дошкольной группы оборудована спортивно-игровая площадка, которая имеет ограждение.

Этно-национальный состав обучающихся и родителей – долгане. Для всех обучающихся русский язык не является родным языком.

Социально-экономический статус и уровень образования семей низкий, уровень доходов населения - ниже прожиточного минимума.

Материальная база, ресурсы информационно-технического обеспечения нашей школы не полностью соответствует требованиям нормативной документации и не позволяет качественно выполнять образовательные программы. В частности, подключения к сети

Интернет обучающихся. Есть бессрочная лицензия на право образовательной деятельности по программам начального общего образования и дошкольного образования. Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора есть. Замечания устранены до 11.11.2024 года и до 15.11.2024г.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам. Обеспеченность учебниками 90%. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует. За последние годы значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	4
Количество нетбуков	5
Количество ноутбуков	11
Количество моноблоков	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	5
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	1
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да (всего 1 компьютер)
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	от 25кбит до 1мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Сайт школы	https://taimyr2-8.schoolsite.ru/

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1166
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	62%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	38%
Количество подписных изданий	0

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание обеспечивает ФАП п.Попигай.

Безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешних камеры видеонаблюдения по периметру школы и детского сада, и 2 внутренних камер.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Здоровьесберегающие технологии

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Уроки безопасности», «Береги свое здоровье» Разработан план мероприятий, направленных на популяризацию здорового питания на каждый учебный год. В родительском уголке размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, информация о здоровом питании семьи, формирование ЗОЖ младших школьников в семье. Ведется анкетирование семей по развитию школьного питания.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Проводятся соревнования «Веселые старты» «Папа, мама, я – спортивная семья».

Вакцино-профилактическими мероприятиями охвачены более 100% здоровых учащихся, 100% сотрудников.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Подгорная Нина Константиновна	Среднее педагогическое, учитель начальных классов, стаж	15 лет	15 лет	Центр дополнительного профессионального образования «Сова»

		общий 15 лет			профессиональная переподготовка по квалификации «Специалист по управлению персоналом. Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях», 2017 год
--	--	--------------	--	--	--

Сведения о педагогических работниках.

ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-интернат» укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив школы состоит из 8 человек.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж работы		Квалификационная категория	Возраст
			общий	в данной организации		
Учитель начальных классов	Подгорная К.Т.	Среднее педагогическое	47 лет	46 лет	высшая	69 лет
Учитель начальных классов	Шевчук Г.Г.	Среднее педагогическое	46 лет	16 лет	-	69 лет
Учитель начальных классов	Николаева К.А.	Высшее	2 года	1 год	-	29 лет
Учитель начальных классов	Кудрякова К.П.	Среднее педагогическое	5 лет	5 лет	-	25 лет
Воспитатель интерната	Большакова С.С.	Среднее профессиональное, переподготовка педагогическая	4 года	3 года	-	30 лет
Воспитатель интерната	Чуприна Л.Ю.	Среднее профессиональное, переподготовка педагогическая	8 лет	1 год	-	34 года
Воспитатель дошкольной группы	Рябкова М.В.	Среднее профессиональное, переподготовка педагогическая	14 лет	14 лет	-	38 лет
Воспитатель дошкольной группы	Рябкова Т.В.	Среднее педагогическое	10 лет	10 лет	-	34 года
Воспитатель дошкольной группы	Чуприна А.В.	Среднее профессиональное, переподготовка педагогическая	18 лет	10 лет	-	42 года

Педагоги постоянно повышают квалификацию через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары и методические объединения, делятся опытом с коллегами на МО образовательного учреждения.

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 26 часов

Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции нет, из них прошли курсы по новым требованиям ФГОС НОО – 2 учителя.

Организация образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольных группах разработана и принята на заседании педагогического совета от 01.09.2023 г основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Образовательная программа ОУ соответствует потребностям обучающихся. Качество реализации образовательной программы ОУ подтверждается результатами успеваемости и качества знаний учащихся, результатами участия школьников в интеллектуальных конкурсах. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- 1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2023-2024 учебного годов школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего образования для всех детей.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
- 5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО.

Начало учебных занятий в ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-интернат» в 9ч. 00мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. 1 -4 классы обучаются по ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Принципиальным отличием базисного учебного плана для 1-4 классов от базисных учебных планов прошлых лет является нормирование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы: как кружки, проектные работы, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне и соответствует предложенным федеральным нормативам. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-интернат», годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Годовой календарный график и учебные планы рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 3 от 31 августа 2024 года и утверждены приказами директора. Школа работает в одну смену при пятидневной рабочей неделе в 1 классе, при шестидневной рабочей неделе в 2-4 классах. Продолжительность учебного года в неделях составила:

Для 1 класса 33 недели

2 – 4 классов 34 недели

Продолжительность каникул – 27 календарных дней.

Вывод. Режим образовательного процесса в ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-интернат» соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-интернат» выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом школы.

Программно – методическое, кадровое и материально – техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Образовательная программа школы направлена на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, возможностей, запросов родителей и сельского

социума, социальных партнеров, а также на решение задач формирования культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессии. В основе построения программы - система мер, которые ориентированы на личность ребенка, его родителей, общественность, социальное окружение. Учитывая образовательные запросы родителей и социально-экономическое положение территории на 1 ступени школа реализует УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация в 1-4 классах, проводится в форме ВПР, итоговой комплексной работы, контрольных работ, устной защиты творческих работ.

Организация воспитательной работы

Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

В ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-интернат» хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию Программы воспитания «Воспитание младших школьников в соответствии с ФГОС НОО», выстроенную на основе «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». Школьная целевая программа реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственно - эстетическое и духовное воспитание.
- Экологическое воспитание
- Физкультурно- оздоровительное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Приобщение детей к культурному наследию и краеведению

Коллектив школы ставил перед собой цель – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у учащихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;
- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики	Фактическое значение
--------------------------	----------------------

воспитательного процесса	
Внеурочная деятельность	В каждом классе за неделю проводить по 10ч
Формы внеучебной работы в организации	Кружки 1 , другие виды занятости:
Связи организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	В сельском доме ведется работа с воспитанниками дошкольной группы и обучающимися школы (театральные показы, викторины, конкурсы рисунков, мини-соревнования по возрастам.
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	
Занятость воспитанников внутри учреждения	100%
Занятость воспитанников вне организации	100%
Количество направлений ДОД в организации	0

Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	класс (группа) правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2021-2022	32	0	0	0
2022-2023	31	0	0	0
2023-2024	31	0	0	0

Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Занятость внеклассной деятельностью
2021-2022	0	100%
2022-2023	0	100%
2023-2024	0	100%

Работа с родителями

Вся воспитательная система школы строится на принципах, заложенных в Уставе ОУ, на основе лично-ориентированного и компетентного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника.

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебных и внеурочных занятий. Это показывают:

- общешкольные праздники, акции, конкурсы и родительские собрания;
- высокий % посещения родителями школьных и классных родительских собраний;
- доступность встреч родителей с администрацией и кл. руководителями.

Педагогический коллектив школы в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- внеклассные мероприятия;
- концерты;
- конкурсы;
- выставки.

Удачно и интересно проходят и внеклассные мероприятия, выставки и концерты, когда все участники УВП выступают в союзе. Стали традиционными мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню Победы, День здоровья, выставки, Дню памяти и благодарения землякам-участникам СВО, праздничные концерты, новогодние представления, дни открытых дверей, спортивные праздники.

Проводятся анкетирования среди родителей. Результаты анкетирования, опросов родителей по всем параметрам деятельности ОУ. Более 90% родителей высказывают позитивное отношение к ОУ. Многие родители активно участвуют в жизни школы:

- в совместных школьных праздниках, выставках, соревнованиях, а так же во всероссийских и международных конкурсах, викторинах и марафонах проводимых для учащихся и родителей;
- оказывают помощь в подготовке детей к участию в мероприятиях поселкового уровня;
- в работе родительского комитета и родительских собраниях (классных и общешкольных).

Некоторые очень активны, другие выбирают только те мероприятия, которым они отдают предпочтение. Образовательное учреждение поощряет победителей соревнований, олимпиад, конкурсов грамотами, благодарностями, призами. Каждый учащийся собирает свой портфель достижений. Стремление иметь как можно больше поощрений, стимулирует детей к активности.

За последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации. В школе не зарегистрировано ни одного случая правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися школы. Большое внимание в ОУ уделяется трудовому воспитанию и бережному отношению к школьному имуществу. Установлено дежурство по школе обучающимися.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет цель:

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- 5.. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении
- изучение семей обучающихся.
-

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,

- семейные праздники,
- походы.

В школе сложились традиции патриотического воспитания. Проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Люби и знай свой край», КТД «День защитника Отечества».

В школе вопросы патриотического воспитания связаны с празднованием победы в Великой Отечественной войне. Среди них: конкурс рисунков «Рисуем о войне ...»; конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу», шествие «Бессмертный полк» смотр песни и строя; праздничный концерт «Мы этой памяти верны» и многое другое.

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи программы: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо».

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. Благодаря систематической профилактической работе среди учащихся и их родителей в 2023 -2024 учебном году в ОУ нет школьников совершивших противоправные действия.

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобуч, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Общие выводы:

1. Деятельность ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-интернат» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Деятельность школы направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворение образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства, сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Качество образования обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных образовательных мероприятиях.
5. Повышается информационная открытость учреждения посредством систематического пополнения официального сайта.
6. Образовательные программы, план работы за отчетный период выполнены.

Проблемы и задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по внедрению ФГОС НОО.
3. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжать внедрение современных инновационных образовательных технологий.
5. Продолжать работу по укреплению материально-технического оснащения учреждения