

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
по профилактике учебной неуспешности обучающихся

Программа по профилактике учебной неуспешности обучающихся (далее – Программа) составлена с учетом Методических рекомендаций ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- обучающиеся с низкой академической успеваемостью;
- обучающиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории обучающихся работа выстроена по следующим направлениям:

- индивидуализация обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- включение обучающихся в систему дополнительного образования.

Цель программы

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий на уровне учреждения для организации эффективной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Задачи

1. Выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
4. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).

6. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.
2. Доля неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного года.
3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
4. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.
5. Разработан и утвержден план оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим риски учебной неуспешности, и их родителям (законным представителям).
6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
7. Доля родителей (законных представителей), обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, вовлеченных в образовательный процесс.
8. Доля родителей (законных представителей), обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, удовлетворенных работой школы.

Методы сбора и обработки информации

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;
- аналитические материалы специалистов по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение учебного года.

Этапы:

1 этап (август – сентябрь 202_ года)

аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь – май 202_ года)

основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;

- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель – май 202_ года)

практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, оценка ее эффективности на основе достижения показателей.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Сформированы группы обучающихся, требующих педагогического и психологического сопровождения.
2. Обучающиеся с рисками учебной неуспешности для ликвидации учебных дефицитов обеспечены индивидуальными образовательными маршрутами.
3. Увеличена доля успевающих и аттестованных обучающихся по итогам учебного года.
4. Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в профилактику учебной неуспешности детей.

Исполнители

Администрация школы, рабочая группа по реализации программы, родительский совет/комитет, служба психолого-педагогического сопровождения, методический совет и методические объединения, педагоги школы.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение).

Дорожная карта реализации программы

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели | Ответственные |
|--|--|-----------------------|---|---------------------------------|
| 1. Выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования. | Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы | Август-сентябрь | Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала. | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся | Август-сентябрь | Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала. | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение мониторинга результатов промежуточной аттестации (в том числе обучающихся, переведенных условно) | В течение года | Доля неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам промежуточной аттестации | Заместитель директора по УВР |
| 2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности. | Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью | В течение года | Разработка положения о «Дне открытых дверей». Проведение Дней Открытых дверей. Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта организации, социальных сетей | Директор, Заместители директора |
| | Встречи с представителями Совета родителей по обсуждению мер профилактики учебной неуспешности | Сентябрь, январь, май | Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс | Администрация ОО |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата | В течение года | Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. | Классный руководитель Педагог-психолог Руководитель методического объединения, Учитель-предметник |
| Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: НОО, ООО, СОО | В течение года | Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. | Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения |
| Диагностика профессиональных дефицитов педагогов | В течение года | Самоанализ результатов диагностик | Заместитель директора по УВР |
| Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогов | Февраль, сентябрь | Разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Повышение профессиональной квалификации педагогических работников: Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами. Организация системного взаимообучения через открытые уроки/занятия, мастерклассы. Знакомство с успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности. | В течение года | Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Составлен и выполнен график проведения открытых уроков, мастерклассов . | Заместитель директора по УВР, Руководитель методического объединения |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|---|
| | | | Обмен педагогическим опытом | |
| 3.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. | Проведение диагностики для выявления обучающихся с низкой мотивацией к обучению | Январь, сентябрь | Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации. | Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения Педагог-психолог Классный руководитель |
| | Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (КДР, ВПР и др.) | Март-сентябрь | Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации. | Заместитель директора по УВР, Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения Учителя-предметники |
| | Проведение анализа состава учащихся для выявления детей, имеющих языковые затруднения | Январь, сентябрь | Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации. | Социальный педагог, Классный руководитель |
| | Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении | Январь, сентябрь | Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными | Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | маршрутами. Сформированы группы учащихся, нуждающиеся в сопровождении. Сформирован план индивидуальных и групповых консультаций. Отслежена динамика успеваемости (посещаемость, результативность) обучающихся | |
| 4. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. | Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. | Сентябрь | Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений | Заместитель директора по УВР |
| | Разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. | Сентябрь | Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей). | Сентябрь | Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. | Ежемесячно, октябрь - апрель | Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений | Заместитель директора по УВР |
| 5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками | Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в | Сентябрь | Увеличение доли обучающихся, обеспеченных | педагог-психолог, классные |

| | | | | |
|--|---|------------------|--|---|
| учебной неуспешности и их родителей (законных представителей). | обучении | | поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации. | руководители |
| | Составление графика консультаций для учащихся и их родителей. | Сентябрь | Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации. | педагог-психолог, классные руководители |
| 6. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении. | Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися | Февраль, октябрь | Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. | Заместитель директора по УВР, Классный руководитель Учителя-предметники |
| | Организация проектной деятельности учащихся | Сентябрь-январь | Обновление положения о проектной деятельности. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность. | Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники |
| | Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях | Февраль-ноябрь | Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсном движении и различных мероприятиях. | Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники |
| | Расширение направлений в работе организации дополнительного образования детей (далее –ОДОД) | Май, сентябрь | Обновлено Положение об ОДОД. Увеличение доли обучающихся, | Руководитель ОДОД |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| | | вовлеченных в ОДОД | |
| Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности обучающихся | Сентябрь, январь | Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода | Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, Педагог-психолог |
| Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся | В течение года | Разработан план службы психолого-педагогического сопровождения по работе с обучающимися. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательной организации. | Педагог-психолог, Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения |