

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Попигайская начальная школа - интернат»

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель МО  
Подгорная К.Т.  
Протокол № 1

**«СОГЛАСОВАНО»**

Педагогический совет  
Чуприна М.П.  
от.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ТМКОУ «Попигайская начальная школа - интернат»  
Чуприна М.П.  
Приказ №

**Рабочая программа  
по физической культуре  
для учащихся 4 класса  
на 2020 / 2021 учебный год**

**Составитель:  
учитель начальных классов  
Подгорная Нина Константиновна**

**п. Попигай  
2020 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 4 класс разработана на основе примерной программы по физической культуре, утвержденной приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 № 1089 и авторской учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2005) и сборника «Концепция и программы для начальной школы в 2 частях» комплекта «Школа России», Москва, Просвещение, 2008 год. Приказ МО РМ «Об утверждении инструкции по разработке рабочих программ отдельных учебных дисциплин, курсов в общеобразовательных учреждениях РМ» №994 от 16.08.2011

### **Общая характеристика учебного предмета**

Урок физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья школьника. Уроки решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность. Уроки физической культуры способствуют реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта.

### **Цели:**

- сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни;
- развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

### **Задачи:**

- укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формировать общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы).

### **Место предмета в базисном учебном плане**

На учебный предмет «Физическая культура» отводится:

всего 102 часа в год.

в неделю 3 часа

## **Основные содержательные линии**

### **Физическое совершенствование**

#### ***Гимнастика с основами акробатики***

*Акробатические упражнения:* акробатические комбинации, например: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

*Гимнастические упражнения прикладного характера:* опорный прыжок через гимнастического козла — с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик прыжок в упор стоя на коленях, переход в упор присев и соскок вперед; из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед ноги».

#### ***Легкая атлетика***

*Прыжки* в высоту с разбега способом «перешагивание».

*Низкий старт.*

*Стартовое ускорение.*

*Финиширование.*

#### ***Лыжные гонки***

*Передвижения на лыжах:* одновременный одношажный ход; чередование изученных ходов во время передвижения по дистанции.

#### ***Подвижные игры***

*На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»:* задания на координацию движений типа: «Веселые задачи», «Запрещенное движение» (с напряжением и расслаблением мышц звеньев тела).

*На материале раздела «Легкая атлетика»:* «Подвижная цель».

*На материале раздела «Лыжные гонки»:* «Куда укачишься за два шага».

*На материале раздела «Плавание»:* «Торпеды», «Гонка лодок», «Гонка мячей», «Паровая машина», «Водолазы», «Гонка катеров».

*На материале спортивных игр:*

*Футбол:* эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

*Баскетбол:* бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»).

*Волейбол:* передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком, игра в «Пионербол».

## **Планируемые результаты**

### **По окончании начальной школы учащиеся научатся**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
  - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
  - выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

### **Уровень физической подготовленности**

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	6	4	3			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				18	15	10
Бег 60 м с высокого старта, с	10.0	10.8	11.0	10.3	11.0	11.5
Бег 1000 м, мин. с	4.30	5.00	5.30	5.00	5.40	6.30
Ходьба на лыжах 1 км, мин. с	7.00	7.30	8.00	7.30	8.00	8.30

## Содержание программы

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по Физической культуре и авторской программой учебного курса.

Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определение нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений. Составление акробатических и гимнастических комбинаций из разученных упражнений. Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам.

### 1. Легкая атлетика. Подвижные игры(27ч)

На материале раздела «Гимнастика с элементами акробатики»: задания на координацию движений типа: «Веселые задачи», «Запрещенное движение» (с напряжением и расслаблением мышц звеньев тела). На материале раздела «Легкоатлетические упражнения»: «Подвижная цель». На материале раздела «Лыжная подготовка»: «Куда укатись за два шага». На материале спортивных игр: Футбол: эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

### 2. Гимнастика с элементами акробатики (24ч)

Акробатические упражнения: акробатические комбинации, например: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок

назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед. Гимнастические упражнения прикладного характера: опорный прыжок через гимнастического козла — с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик прыжок в упор стоя на коленях, переход в упор присев и соскок вперед; из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед ноги».

### **3. Легкоатлетические упражнения(27ч)**

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Низкий старт.

Стартовое ускорение. Финиширование.

### **4. Лыжная подготовка(24ч)**

Передвижения на лыжах: одновременный одношажный ход; чередование изученных ходов во время передвижения по дистанции.

## **Тематическое планирование**

№ п./п.	Тематический блок	Количество часов (в год)
1	Основы знаний	В процессе уроков
2	Легкая атлетика. Подвижные игры	27
3	Гимнастика.	24
4	Лыжная подготовка	24
5	Легкая атлетика. Подвижные игры.	27
	<b>Всего</b>	<b>102</b>

**Календарно – тематический план 4 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы урока ( типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика деятельности учащихся
			план	Факт	
<b>1 четверть (24 часа)</b>					<b>Познавательные</b> формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; <b>Регулятивные</b> формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологиче-
1	Правила и техника безопасности поведения в зале.. Разучивание технике высокого старта и технике прыжка с места. Рапорт учителю. Введение новых знаний.	1	01.09		
2	Строй. ОРУ – беговые. Бег дистанция – 400 м. Техника высокого старта и техника прыжка в длину с места. Игра « Круговая эстафета с этапом до 20 м. Введение новых знаний	1	03.09		
3	Северное многоборье. Метание маута.	1	05.09		
4	Строй. ОРУ – беговые. <b>Учёт бег 30 м с высокого старта.</b> Разучивание технике прыжка в длину с разбега. Мед бег до 3 мин. Введение новых знаний	1	08.09		
5	Контроль двигательных качеств. <b>Учёт прыжки в длину с места.</b> Техника прыжка в длину с разбега.Разучивание технике метания мяча 150 г на дальность. Введение новых знаний	1	10.09		
6	Северное многоборье Долганские игры «Оленевод»	1	12.09		
7	Ознакомление с историей развития физической культуры.. <b>Учёт челночный бег 3* 10м с кубиками.</b> Техника метания мяча 150 г . Мед бег до 4 мин.Комбинированный .	1	15.09		

8	Совершенствование метания теннисного мяча в игре.		17.09		ского), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) выполнение простейших акробатических и гимнастических комбина-
9	Северное многоборье. Игры.		19.09		
10	Техника бега. Игра «Воробьи и вороны». Комбинированный .	1	22.09		
11	<b>Учёт в метании теннисного мяча на дальность.</b> Бег в мед темпе до 5 мин. Комбинированный .	1	24.09		
12	Русские подвижные игры . <b>Учёт по подтягиванию на перекладине.</b> Комбинированный .	1	26.09		
13	<b>Понятие «Физическая подготовка»</b> <b>Учёт по выполнению комплекса.</b> Техника метания мяча в цель с 6 м. Игра «Салки»на время. Комбинированный .	1	29.09		
14	Строй. Техника прыжка в длину с разбега «согнув ноги». Игра «Салки». Введение новых знаний	1	01.10		
15	Северное многоборье. Игра «догони мяч»	1	03.10		
16	Совершенствование прыжка в длину с места. Игра « Белые медведи». Комбинированный .	1	06.10		
17	Ознакомление со способами регулирования физической нагрузки. Строй. <b>Учёт метания мяча в цель.</b> Техника передачи мяча от груди. Ведение мяча в движение. Введение новых знаний.	1	08.10		
18	Северное многоборье. Игра «Ловля хариуса»	1	10.10		
19	Контроль двигательных качеств.. Полоса препятствий из 5 препятствий. Игра «Воробьи и вороны». Комбинированный .	1	13.10		
20	Обучение прыжкам в высоту. Прыгучесть. Игры.	1	15.10		



21	Северное многоборье. Игра «В погоне за огнём»	1	17.10		ций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения; выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
22	Обучение прыжкам в высоту способом «перешагивание» Игра «День , ночь». Комбинированный .	1	20.10		
23	<b>Учёт в преодолении полосы препятствий из 5препятствий.</b> Комбинированный.	1	22.10		
24	Северное многоборье. Игра «Оленья упряжка»	1	24.10		
25	Правила безопасности во время ледостава. Игры с гимнастическими палками.	1	27.10	25	
<b>2 четверть (24 часа)</b>					
26	Правила безопасности с гимнастическими снарядами. Игра «Перестрелка» Контроль двигательных качеств. ОРУ с гимнастической скакалкой. <b>Учёт в поднимании туловища за 30 секунд.</b> . Комбинированный .	1	05.11		<b>Коммуникативные</b>  роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;  правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной
27	Северное многоборье. Метание маута.	1	07.11		
28	Совершенствование упражнений: стойка на лопатках, кувырок вперёд, назад. Игра – эстафета с набивными мячами. Комбинированный .	1	10.11		
29	Совершенствование прыжков через скакалку. Акробатика- кувырок в сторону, стойка на лопатках, перекаты вперёд и назад. Введение новых знаний	1	12.11		
30	Северное многоборье. Метание маута.	1	14.11		
31	Разучивание упражнений с набивными мячами. Мост с помощью. Введение новых знаний	1	17.11		

32	Контроль двигательных качеств. Наклон вперёд из положения стоя. Вис завесом двумя ногами. Комбинированный	1	19.11		гимнастики; <b>Личностные</b> передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях; выполнять акробатические и гимнастические упражнения; выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости); осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх
33	Северное многоборье. Ловля оленя. Игры. Метание маута.	1	21.11		
34	Упражнения на перекладине. Мост из положения лёжа на спине. Кувырки вперёд, стойка на лопатках прогнувшись. Вис на согнутых руках. Комбинированный	1	24.11		
35	Строй. Комплекс упражнений на перекладине. Подтягивание на низкой перекладине. Вис согнув ноги на низкой перекладине. Комбинированный.	1	26.11		
36	Северное многоборье. Игры народов Севера.	1	28.11		
37	Ознакомление с правилами безопасности в упражнениях с мячом.	1	01.12		
38	Совершенствование бросков баскетбольного мяча в кольцо. Ходьба по бревну на носках, боком. Комбинированный.	1	03.12		
39	Северное многоборье. Игра «ловля хариуса»	1	05.12		
40	Совершенствование бросков баскетбольного мяча в кольцо способом «сверху». Лазание по канату в три приема. Комбинированный.	1	08.12		
41	Совершенствование бросков баскетбольного мяча в движении, в «треугольнике»	1	10.12		
42	Подвижная игра «Мяч сверху». Упражнения в лазании, перелазание по наклонной скамейки. Комбинированный.	1	12.12		о особенностях зарождения физической культуры; о работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего кон-
43	Обучению ведению мяча в движении с изменением направления.	1	15.12		

44	Ознакомление с передвижением баскетболиста в игре. Обучение поворотам.	1	17.12		троля за деятельностью этих систем; об обучении движениям, роли зрительного и слухового анализаторов при их освоении и выполнении; о терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направлении воздействия на организм; <b>Регулятивные</b> о физических качествах и общих правилах их тестирования; об общих и индивидуальных основах личной гигиены, профилактики осанки и поддержания достойного внешнего вида; о причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения;
45	Поднимание туловища за 30 секунд. Соединение акробатических элементов. Опорный прыжок на козла. Комбинированный	1	19.12		
46	Подвижная игра «попади в кольцо»	1	22.12		
47	Совершенствование бросков мяча одной рукой различными способами.	1	24.12		
48	Совершенствование бросков мяча одной рукой различными способами.	1	26.12		
49	Подведение итогов за 2 четверть. Зачёт.	1	29.12		
<b>3 четверть</b>					
50	Ознакомление с понятием «физическая культура» Правила безопасности на уроках с мячами в спортивном зале.	1	12.01		
51	Совершенствование бросков мяча через сетку и ловли мяча.	1	14.01		
52	Северное многоборье. Прыжки через нарты.	1	16.01		
53	Обучение броскам через сетку из зоны подачи. Игра «выстрел в небо»	1	19.01		
54	Обучение подачам мяча двумя руками из-за головы из зоны подачи.	1	21.01		
<b>55</b>	Северное многоборье. Прыжки через нарты.	1	23.01		
56	Обучение подачам мяча через сетку броском одной рукой из зоны подачи.	1	26.01		
57	Совершенствование ловля мяча, обучение взаимодействию в команде.	1	28.01		
58	Северное многоборье. Прыжки через нарты.	1	30.01		

59	Совершенствование ловля мяча, обучение взаимодействию в команде.	1	02.02		<p>водить самостоятельные формы занятий, закаливающие процедуры по индивидуальным планам; взаимодействовать и с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой</p> <p><b>Личностные</b></p> <p>передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях; выполнять акробатические и гимнастические упражнения; выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости); осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх</p>
60	Правила безопасности на уроках с элементами футбола.	1	04.02		
61	Северное многоборье. Прыжки через нарты.	1	06.02		
62	Обучение упражнениям с мячом в парах. Нижняя подача на 5-6 см.	1	09.02		
63	Обучение упражнениям с мячом в парах. Прием сверху и передача мяча.	1	11.02		
64	Северное многоборье. Метание топора.	1	13.02		
65	Развитие координационных способностей, внимания, ловкости с помощью игр.	1	21.02		
66	Совершенствование упражнений с элементами волейбола в парах.	1	22.02		
67	Северное многоборье. Метание топора.	1	27.02		
68	Развитие внимания, мышления, двигательных качеств в игре.	1	28.02		
69	Игра в пионербол с элементами волейбола.	1	01.03		
70	Северное многоборье. Метание топора.	1	06.03		
71	Совершенствование упражнений с элементами волейбола в парах.	1	07.03		
72	Разучивание общеразвивающих упражнений с гимнастическими палками.	1	13.03		
73	Северное многоборье. Тройной прыжок.	1	14.03		
74	Развитие внимания, мышления, двигательных качеств в игре.	1	15.03		

75	Игра в пионербол с элементами волейбола.	1	20.03	
76	Северное многоборье. Тройной прыжок.	1	21.03	
77	Игра в пионербол с элементами волейбола. Соревнования команд.	1	22.03	
<b>4 четверть (25 часов)</b>				
<b>Лыжная подготовка</b>				
78	Основные требования к одежде и обуви на уроках лыжной подготовки.	3	03.04 04.04	
78 80	Правила поведения на уроках лыжной подготовки.		05.04	
81 82 83	Попеременный двушажный ход с палками. Одновременный двушажный ход с палками. Преодоление ворот при спуске	3	10.04 11.04 12.04	
84 85 86	Торможение «плугом». Поворот переступанием в движении. Подъем на склон полуелочкой. Передвижение в медленном темпе 1,5 км.	3	17.04 18.04 19.04	
87 88 89	Игры на лыжах «Кто дальше», «Не задень». Подъем полуелочкой, спуски с поворотом и торможением.	3	24.04 25.04 26.04	
90 99 92	Попеременный двушажный ход с палками. Одновременный двушажный ход с палками. Прохождение дистанции 2 км в медленном темпе.	3	08.05 10.05 10.05	
93 94	Прохождение дистанции 2,5 км в медленном темпе, лыжные ходы.	2	15.05 15.05	
95 96	Игры на лыжах. Эстафета с этапом 50 м без палок. Прохождение дистанции 2,5 км	2	16.05	
98	Прохождение дистанции 1 км на скорость.	1	17.05	
99	Игры на лыжах. Катание с горок.	1	17.05	
<b>Легкая атлетика. Подвижные игры.</b>				
100	Строй. Ору с гимнастической палкой и гимнастической скакалкой. <b>Передача мяча в парах.</b> Введение новых знаний	1	23.05	

100	ОРУ в парах. Ведение и передачи мяча. Игра «Залётный мяч». Комбинированный	1	23.05		
101	ОРУ типа зарядки. Ведение мяча. Игры с элементами баскетбола. Комбинированный	1	24.05		
102	Строй. ОРУ типа зарядки. Ходьба и бег с преодолением препятствий. Закрепление прыжка в высоту. Разучивание метания мяча в цель. Эстафеты с предметами Комбинированный	1	24.05		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>			

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Поурочные разработки по физкультуре: 4 класс: - М.: ВАКО, 2014.
2. Лях, В. И. Мой друг физкультура: 1–4 кл. – М.: Просвещение, 2013
3. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания. ( Программы общеобразовательных учреждений). Начальные классы, (1–4). – М.: Просвещение, 2013.
4. Обухова Л. А., Лемякина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. Л. А. Обухова, Н. А. Лемякина. – М.: ВАКО, 2013.
5. Лёвина С. А., С.И. Тукачёва. Физкультминутки. Вып.2. - Волгоград: Учитель, 2009.

### Материально-техническое обеспечение уроков физической культуры

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>Технические средства обучения</b>	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, портретов и картин.	Д
Аудиоцентр/магнитофон	Д
Мультимедийный проектор	Д
Экспозиционный экран	Д
Компьютер	Д
Сканер	Д
Принтер лазерный	Д
<b>Оборудование зала</b>	
Гимнастические скамейки	3
Маты	6
Шведская стенка	3
Волейбольная сетка	1
Баскетбольные щиты	2

<b>Гимнастические пособия</b>	
Волейбольные мячи	2
Футбольные мячи	1
Баскетбольные мячи	1
Теннисные мячи	10
Скакалки	К
Обручи	3
Гимнастические палки	К
Мешочки с песком	К
Кегли	6
Секундомер	Д
Свисток	Д
Льжи с палками	К