

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Попигайская начальная школа - интернат»

<p><b>«Согласовано»</b> Руководитель МО Подгорная К.Т. _____ Протокол № 1 от «25» Августа 2020г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Педагогический Совет Чуприна М.П.  «29» августа 2020г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ТМКОУ «Попигайская НШИ» Чуприна М.П.  Приказ № 53 от «29» августа 20182012020г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа  
по курсу «Уроки предков»  
для 3 класса  
на 2020/ 2021 учебный год

Составитель:

учитель начальных классов  
Чуприна Г.С.

п.Попигай 2020

## **1. Пояснительная записка**

Программа по данному предмету составлена на основе программы к курсу «Уроки предков» для школ народов крайнего севера (1 – 6 классы).

Разработанная программа является попыткой интегрировать этнокультурное содержание в школьное образование, заложить основы национального самосознания благодаря осознанию, возрождению и поддержанию этнических традиций, духовной и материальной культуры малочисленных народов Таймыра.

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса во 2 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Учебник: **Уроки предков. М.И. Попова** издательство "Дрофа" Санкт - Петербург. 2007.

**Программы.** Национальная школа (1 – 6). Попова М.И. Москва. 1995. Методическое руководство к учебному комплексу для 3 класса «Уроки предков» (Пособие для учителя) Авторы: В.С.Момде, Л.А.Ершова, С.А.Котельникова.

**Ведущими идеями данного курса являются:**

\*овладение подрастающим поколением малочисленных народностей Таймыра самобытной национальной культурой, духовностью своего народа;

\*приобщение детей к ценностям культур других этносов; \*подготовка их к жизни и труду с учетом традиционного образа жизни и трудовых традиций народа и требований, возникающих при переходе к новым экономическим отношениям в современных условиях рыночных отношений и индустриализации.

Изучая этот предмет, учащиеся получают возможность прикоснуться к истокам самобытной культуры этносов, проживающих на Таймыре, во всем ее многообразии, понять, что они часть природы и именно близость к природе представляет неограниченные возможности для реализации духовного, нравственного, интеллектуального и физического потенциала человека.

**Ведущими целями курса можно считать:**

\*социальную ориентацию учащихся во взрослой жизни, воспитание их готовности к выживанию в современных сложных условиях, переходного периода, развитие способности влиять на социальное, экономическое, культурное развитие малочисленных народностей;

\*передачу многовекового опыта выживания наших предков в экстремальных условиях Крайнего Севера, изучение созданного ими образа жизни, их приспособленности к социально – экономическим условиям арктической зоны, ознакомление с отобранными ими оптимальными вариантами устройства быта и организации труда.

**Особенность курса** – обеспечить его практическое применение усвоенных знаний детьми. Он направлен на формирование нравственного сознания у школьников с нравственным поведением человека как части природы и отражает природную, социальную и демографическую специфику в сочетании с этническими особенностями национальной культуры малочисленных народностей Таймыра. В этом курсе приоритеты отданы учащемуся в его национально – культурной стихии, как центральной фигуре учебно-воспитательного процесса.

**Это находит свое выражение в следующих параметрах:**

\*содержание текстового материала;

\*характер заданий, адресованных учащимся;

\*постановка проблемных вопросов, которые актуальны и интересны для учащихся данного возраста.

## 2. Требования к учащимся.

Данный курс построен с учетом современных подходов и использования в работе с учащимися инновационных технологий. Ученик должен научиться главному -самостоятельно овладеть знаниями, используя для этого различные источники: учебник, справочную и художественную литературу, общаясь с представителями старшего поколения народностей Севера.

Уроки предков – курс специфический, он предполагает проведение уроков не только в классе, но и в музее, на выставках изобразительного и декоративно – прикладного искусства, в пошивочных мастерских, в доме народного творчества, в библиотеке, в тундре и т.д. Если нет в посёлке или в школе краеведческого или этнографического музея или уголка, советуем создать его, привлекая к этой интересной и нужной работе учащихся. Дети собирая экспонаты для музея, общаясь с представителями старшего поколения, приобщаются к культуре и духовности своего народа. Очень полезно на уроки приглашать опытных охотников, рыбаков, сказителей, мастеров декоративного искусства, писателей, художников, что является необходимым условием сохранения образа жизни народностей Севера.

К концу учебного года ученик должен **знать**:

\*термины, встречающиеся в учебнике, \*где жили наши предки; \*игры наших предков; \*сказки народов Севера.

**уметь**:

\*самостоятельно овладевать знаниями, используя различные источники: учебник, справочную и художественную литературу, общаясь с представителями старшего поколения, \*рассказать о жизни своей семьи, ее укладе и занятиях;  
\*различать одежду по характерным узорам и покрою;  
\*вышивать простейшие узоры бисером.

Наряду с информационной частью курс включает в себя проектно – ориентированную практическую часть. Это сбор произведений устного народного творчества: сказок, песен, загадок, пословиц, примет, наставлений, оказание помощи родителям на охоте, на рыбалке, в оленьем стаде, в заготовке топлива, продуктов питания на зиму, консервирование, в уходе за младшими сестрёнками и братишками, жилищем, одеждой, обувью, предметами быта, украшение их бисером, оленьим волом\сом, кусочками меха и ткани.

## 3.Содержание курса.

Основой содержания курса является национально – региональный компонент. Курс предлагает изучение учащимися 3 класса жизни предков в самом широком смысле этого понятия. Этот материал структурирован в таких темах, как

«Жизнь наших предков»  
«Наша родина»  
«Жилище наших предков»  
«Игры и игрушки народов Таймыра»  
«Устное народное творчество»

Данный курс построен с учетом современных подходов и использования в работе с учащимися инновационных технологий.

Определяя основное содержание обучения, данный курс является достаточно открытым для проявления творческой инициативы учителей. Они могут привнести дополнительные элементы в практические задания, исходя из конкретных местных условий.

Место курса в обучении во 3 классе проводится 1 раз в неделю, всего за год обучения 34 час

Количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в I четверти – 8.

Количество часов во II четверти – 7.

Количество часов в III четверти – 11.

Количество часов в IV четверти – 8

#### **4. Календарно-тематическое планирование**

№ п /п	Дата проведения	Тема урока	Предметные и метапредметные результаты		Вид контроля	Оборудование	Домашнее задание	Тип урока
1.	05.09	Семья	Дать начальное представление о существующем мировоззрении наших предков. Расширить представления о семье.	<b>Знать:</b> –название нашей планеты; –родной страны и ее столицы; –региона, где живут учащиеся. <b>Уметь</b> отвечать на вопросы	Самостоятельная работа	Понятие «семейные традиции». Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 6	Комбинированный
2.	12.09	Отец, его роль в семье	Составление рассказа об отце, его роли в семье каждого ребенка	<b>Уметь:</b> -вести диалог на заданную тему; <b>Знать:</b> - первоначально е представление наших предков о возникновении жизни на Земле	Текущий	Работа с глобусом. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 8-12	Комбинированный

3	19.09	Мама – главный член в семье	Рисунок семьи	<p><b>Уметь:</b> -вести диалог на заданную тему;</p> <p><b>Знать:</b> - первоначально представление наших предков о возникновении жизни на Земле</p>	Текущий	Работа с учебником. Иллюстрации. Видео.	Стр. 12	Комбинированный
4.	24.09	Писатели Севера о маме	Выразительное чтение стихов о маме	<p><b>Уметь:</b> -пользоваться учебником, как основным источником знаний</p> <p><b>Знать:</b> -название народностей севера</p>	Самостоятельная работа	Сборники стихов. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 14-16	Комбинированный
5.	01.10	Дети и их роль в укреплении семьи	Активизировать детей в игровых ситуациях	<p><b>Уметь:</b> -вести разговор о семье; -строить правильный</p>	Текущий	КУКЛЫ В НАЦИОНАЛЬНЫХ КОСТЮМАХ. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 17	Комбинированный

				рассказ о родных, о их занятии				
6.	08.10	Проект «Моя семья»				Инсценировка ситуаций. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 18-22	
<b>2 четверть</b>								
7	15.10	Наставления детям	Познакомить с наставлениями народов Таймыра	<b>Знать</b> наставления своих предков	Текущий	Встреча со старожилом посёлка. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 23-27	Комбинированный
8.	22.10	Долганские наставления	Рассказать значение наставлений в жизни человека.	<b>Уметь</b> пользоваться учебником, как источником знаний	Текущий	Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 28	Комбинированный
9.	07.11	Ненецкие наставления	Составление устного сочинения.	<b>Знать</b> наставления ненцев.	Текущий	Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 29-32	Комбинированный
10.	14.11	Эвенкийские наставления		<b>Знать</b> наставления эвенков	Текущий	Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 33-35	Комбинированный
11.	21.11	Нганасанские наставления	Активизировать у детей интерес к	<b>Знать</b> наставления нганасан.	Текущий	Презентация, встреча с нганасанкой. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 36-37	Комбинированный

12.	28.11	Одежда наших предков	обычаям и традициям народов		Текущий			Комбинированный
-----	-------	----------------------	-----------------------------	--	---------	--	--	-----------------

			Таймыра. Одежда предков в древности.					
13.	21.12	Долганская одежда	Знакомство с одеждой долган.	Иметь представление об одежде северных народностей. <b>Уметь:</b> -различать по узорам и характеру пошива одежды у разных народностей	Текущий	Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 38-42	УРОК-ИГРА
14.	28.12	Ненецкая одежда	Знакомство с одеждой	-самим составлять	Текущий	Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 43-46	УРОК-ИГРА



			ненцев.	простые узоры				
3 четверть (10 ч)								
		Нганасанские пословицы и поговорки об одежде	особенности и значения атрибутов.	какого материала шьется одежда		одежде. Учебник, иллюстрации. Видео.		17.
18.	18.01	Долганская одежда.	Рассказать особенности и значения атрибутов.	Знать из какого материала шьется одежда		Куклы в ненецкой одежде. Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 55-56	УРОК-ИГРА

	Проект «Одежда долган».	Рассказать особенности и значения атрибутов.			Куклы в долганской . Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 56	УРОК-ИГРА
01.02	Выделка шкур	Рассказать о тонкостях выделки шкур и камусов.	Иметь представление о выделке шкур и камусов		Презентация о охотничья работа. Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 57-59	УРОК-КОНКУРС «АНУ-КА, ДЕВОЧКИ1»
08.02	Пища наших в	Знакомство с пищей, которую употребляли северяне в далёком прошлом.	Знать и уметь перечислять названия основных блюд наших предков	Текущий	Презентация. Сказки в Таймыра. Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 59-63	УРОК-ИГРА
15.02	Пища эвенков	Различия в пище эвенков.	Знать основные блюда эвенков.		Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 63	УРОК-ИГРА
22.02	Пища ненцев	Различия в пище ненцев.	Знать основные блюда ненцев.		Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 64-66	УРОК-ИГРА
01.03	Пища долган	Различия в пище долган.	Знать основные блюда долган.	Текущий	Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 66-69	Комбинирован
15.03	Пища нганасан	Различия в пище нганасан.	Знать основные	Текущий	Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 69-70	комбинирован н











				блюда нганасан.				
26.	22.03	Запреты, связанные с пищей Пословицы и поговорки о еде	Знакомство с запретами.	Знать запреты в употреблении пищи у народов Таймыра.	Текущий	Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 70-72	Комбинирован
<b>4 четверть (8 ч)</b>								
27.	05.04	Устное народное творчество у наших предков	Продолжить знакомство с фольклором народов Таймыра.	Знать песни разных жанров у народов Таймыра.	Текущий	Презентация. Заучивание песни. Учебник, иллюстрации. Видео.	СТР. 72-73	Комбинирован
28.	12.04	Хороводные песни долган	Углубить представления о жанровом разнообразии устного народного творчества	Знать песни разных жанров у народов Таймыра.	Текущий	Презентация. Заучивание песни. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 74	Комбинирован
29.	19.04	Лирические и героические песни долган	Знакомство с лирическими песнями	Сочинить героическое сказание по предложенном у началу.	Текущий	Презентация. Заучивание песни. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 75	Комбинирован
30.	26.04	Песня охотника	Знакомство с произведением О. Аксёновой	Знать произведения поэтессы.	Текущий	Презентация. Заучивание песни. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 76	Комбинирован



31.	10.05	Песня оленивода	Знакомство с произведением	Сформировать умение сочинять произведения данного жанра	Текущий	Презентация. Заучивание песни. Учебник, иллюстрации. Видео.	Стр. 76-77	Комбинирован
32.	17.05	Девушка -долганка Хейро	Знакомство с произведением поэта-песенника.	Сформировать умение сочинять произведения данного жанра	Текущий	Презентация. Заучивание песни. Учебник, иллюстрации. Видео.		Комбинирован
33.	24.05	Колыбельные песни.	Знакомство с колыбельными песнями	Сформировать умение сочинять произведения данного жанра	Текущий	Презентация. Заучивание песни. Учебник, иллюстрации. Видео.		Комбинирован
34.	25.05	Проект «Устное народное творчество»			Текущий	Презентация. Учебник, иллюстрации. Видео.		Комбинирован



## **6. Учебно-методические средства.**

1. Русско-долганский разговорник . Авторы А.Барболина, Н.М.Аритемьев,.2007
2. Картинный словарь долганского языка . А.А Барболина Санкт-Петербург Отделение издательства «Просвещение » 1995 г.
- 3.Кэпсэтиэк А.А.Барболина Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение » 2005 г.
- 4.Основы истории культуры малочисленных народов Таймыра. Санкт-Петербург Издательства «Дрофа» 2007 г.
5. Презентации.
- 6 Видеофильмы « По следу аргиша»
7. Видеофильм «В гостях у Антоновых»
- 8.Видеофильм « Огдуо- человек –бараксан»
9. Проектор.
10. Интерактивная доска.
11. Процессор.
12. Фотоаппарат.